Тема. Крістіне Нестлінгер." Конрад, або Дитина з бляшанки". Конрад і його становлення у світі.

Мета. Продовжити роботу над змістом повісті-казки «Конрад, або Дитина з бляшанки»; вчити учнів сприймати й аналізувати художній текст, бути уважними до розвитку характеру персонажів; формувати моральні цінності учнів, добро, милосердя.

1. Перегляньте експрес-урок.

<https://youtube.com/watch?v=pCxGZgsKvyc&feature=share>

2. Дайте відповіді на питання ( усно).

- Що стало причиною появи посилки в домі пані Бертолотті?

- Що було в тій посилці? Чи був з товаром супровідний лист?

- Чи знала вона, напевно, що з цим має робити?

- Коли і де народився хлопчик?

- Як про всі ці дані дитини дізналася пані Бертолотті?

- Чому однокласники не любили Конрада?

- Як вчителька скористалася його ідеальністю ?

- Чому Конрад не може змінитися?

- Заради кого він готовий це зробити?

- Яка подія прискорила його зміни в ставленні до оточуючих?

- Що вигадала пані Бертолотті та пан Егон , щоб у них не відібрали таку гарну дитину?

- Хто їм в цьому допомагав?

- Чому справжні батьки Конрада були шоковані, коли його

побачили?

3. Перегляньте відеоурок.

[https://youtube.com/watch?v=QuMUkvceSL0&feature=shar](https://youtube.com/watch?v=QuMUkvceSL0&feature=share)

<https://youtube.com/watch?v=mvH8YOPh0MU&feature=share>

4. Складіть асоціативне гроно на тему «Незвичайний Конрад».

Працюємо у зошитах.

5. Складіть опорну схему «Результати взаємин Конрада зі світом».

Працюємо у зошитах.

Закладено програмою Вплив неідеального світу

Чемний Використовує лайливі слова

Добрий Обрізав китиці з килимів

Щирий Обмалював стіни в школі

? ?

6. Виконайте вправу «Обери позицію». Усно.

- Яким же насправді стане Конрад?

Домашнє завдання

\* Перевірте себе. Питання стор.251. Усно.

\* Повторити вивчений матеріал за темою" Сучасна література"(стор. 218-228, 248-252; конспекти уроків); підготуватися до контрольної роботи.